

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Культура и речь народов РТ»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности «Общекультурное»

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Юнусова Зинаида Емельяновна

г. Набережные Челны

2021г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура и речь народов РТ»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p>- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p>- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>	<p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ченик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель – класс); -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; --сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства

	<p>хорошо знакомых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать видо-родовые отношения предметов;- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;- читать; писать; выполнять арифметические действия;- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура и речь народов РТ»

1 класс (вариант 1)

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Край ты мой, родимый край!	<p>Географическое положение Татарстана на карте РФ. Понятие о «малой родине». Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб».</p> <p>Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана среди других символов.</p> <p>Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант). Экскурсия по школе для поиска символов РТ. Гимн Татарстана: прослушивание, предыстория создания знакомство с авторами - создателями. Как слушают и исполняют гимн. Казань – столица Татарстана.</p>	<p>Тематическая беседа</p> <p>Наблюдение</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Выделение границ республики Татарстана, работа с картой Татарстана, Выделение границ республики Татарстан, крупных населенных пунктов;</p> <p>Раскрашивание элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности.</p> <p>прослушивание гимна Татарстана;</p> <p>- экскурсия по школе с поиском символики республики;</p> <p>«республика», «столица», «государство» «президент», «флаг», «герб».</p>
Как хорошо, что есть семья	<p>В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.</p>	<p>Тематическая беседа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Составление устного рассказа о своей семье, используя семейные фотографии.</p> <p>Изображена на рисунке членов семьи.</p> <p>Работа по иллюстрации.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Просмотр анимационного фильма «Три дочери .»</p> <p>Составление памятки «Высота»</p>
Природа родного края	<p>Школьники знакомятся с общими правилами поведения в природе, учатся бережному, ответственному отношению к природе и её богатствам, продуктам окружающей среды, рациональному и оправданному потреблению природных даров. Природа Татарстана. Сезонные изменения в природе в разное время года.</p>	<p>Тематическая беседа</p> <p>Наблюдение</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Выполнение правил поведения.</p> <p>Природе:</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе, погоды</p> <p>Бережное отношение к растениям в природе, понимание, что среди них могут быть ядовитые; соблюдение</p>

	<p>Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года. Одежда людей, игры детей в разное время года. Знакомство с временами года и их названиями. Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдение за солнцем, небом, облаками, ветром, растениями и животными. Влияние солнца на изменения в природе.</p>		<p>правил осторожности Слушание объяснения, что контакты с животными иногда могут быть опасными, соблюдение правил поведения с животными домашними и бездомными.</p>
<p>Праздники родного края</p>	<p>Конкурс рисунков «Зимние фантазии». Виды новогодних украшений. Украшение новогодней маски. День защитника Отечества. История и традиции праздника. Женский день – 8 Марта. История и традиции праздника. Знакомство с народными праздниками «Сабантуй» Праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.</p>	<p>Тематическая беседа Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Проведение конкурса рисунков; Изготовление поздравительных открыток;</p>
<p>Люби и знай свой край родной</p>	<p>Знакомство с крупными городами республики Татарстан, Виртуальная экскурсия по столице республики «главный город», «столица». Знакомство с достопримечательностями города Казани, Набережных Челнов.</p>	<p>Тематическая беседа Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Обсуждение: значения понятий «главный город», «столица»; Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Казани, Набережных Челнов -</p>

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Культура и речь РТ»

Целевые приоритеты:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Татарстана, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью;

1 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
1.Край ты мой, родимый край! Родной край - малая родина. Родина — место, где родился человек, где живут его родные люди. Происхождение слова «родина». Карта Республики Татарстан.	4ч
2.Как хорошо, что есть семья Моя семья. Разговор о маме и папе, бабушках и дедушках, о сестрах и братьях. Мама и папа идут на работу. Традиции семьи. Родительский дом - основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты. Дом, в котором мы живем.	4ч
3.Природа родного края Природа Татарстана. Времена года. Наблюдения за погодой. Сезонные изменения в природе осенью. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью. Одежда людей, игры детей осенью. Сезонные изменения в природе зимой. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы зимой. Одежда людей, игры детей зимой. Сезонные изменения в природе. Знакомство с временами года и их названиями. Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Одежда людей, игры детей весной. Наблюдение за солнцем, небом, облаками, ветром, растениями и животными. Влияние солнца на изменения в природе. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Одежда людей, игры детей летом.	17ч
4. Праздники родного края Наши праздники. «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Сабантуй» - национальный праздник. Значение, содержание праздника.	4ч

<p style="text-align: center;">5. Люби и знай свой край родной</p> <p>Иметь представление о столице нашей республики: Казань - столица Татарстана. Экскурсия с классом «Мой родной город - Набережные Челны». Проведение конкурса рисунков «Мой родной город -Набережные Челны» Викторина «Мой родной город -Набережные Челны»</p>	4ч
Итого	33ч